



# Kansainvälisen koulun perustaminen Mikkeliin

Esiselvitys, johdon yhteenveto

—  
Helmikuu 2025



# Selvityksen tausta ja toteutus

Tässä selvityksessä on tarkasteltu reunaehtoja ja edellytyksiä perustaa kansainvälinen koulu Mikkeliin. Selvitys perustuu väestökehityksestä tunnistettuun vieraskielisen opetuksen tarpeeseen, vieraskielistä opetusta ohjaavaan sääntelyyn sekä muiden kuntien käytäntöihin järjestää vieraskielistä opetusta.

Selvityksessä on tarkasteltu Mikkelin väestökehitystä ja väestöennusteita sekä tunnistettu vieraskielisen väestön kehittymisen suuntaa tulevaisuudessa. Ennusteet nojaavat aiemmin tehtyihin oppilas- ja väestöennusteisiin sekä maahanmuuton määrää ennakoiviin skenaarioihin. Lisäksi selvityksessä on tunnistettu vieraskielisen opetuksen käytäntöjä kaupungeissa, jotka vastaavat väestömäärältään Mikkelin kaupunkia.

Selvitys toteutettiin loppuvuoden 2024 ja alkuvuoden 2025 aikana, ja sen toteutuksesta vastasi KPMG Oy Ab.



## Tässä selvitysraportissa esitetään

- havainnot vieraskielisen väestön kehityksestä Mikkelissä
- vieraskielisen opetuksen järjestämisen reunaehdot
- vieraskielisen opetuksen järjestämisen käytäntöjä valikoituissa kunnissa
- huoltajien ja sidosryhmien näkemyksiä vieraskielisen opetuksen tarpeista Mikkelissä.

# Johtopäätökset

## Oppilasmäärän kehitys

- **Väestöennustetarkastelun ja vieraskielisen väestön kehityksen perusteella voidaan arvioida, että kokonaisuudessaan Mikkelin väestömäärä tulee pienemään, mutta vieraskielisen väestön määrä sitä vastoin lisääntymään.** Vuonna 2040 Mikkelissä ennustetaan asuvan 5.120 alle 15-vuotiasta. Työperäisen maahanmuuton kehityksellä ja uusien kansainvälisten työpaikkojen syntyemisellä alueelle voi olla merkittävä vaikutus vieraskielisten päiväkotij- ja kouluikäisten määrään Mikkelissä. Kansainvälistä osaamista vaativien työpaikkojen lisääntyminen, kuten Nato-esikunnan perustaminen Mikkeliin, voi lisätä mahdollisesti myös vieraskielisten lasten määrää perheiden asettuessa asumaan Mikkeliin vanhempien työn vuoksi.
- **Ulkomailta Suomeen muuttavien perheiden suunnitelmia Suomessa oleskelun ajan osalta voidaan ennakoida vain osittain.** Erikseen on huomioitava, että tulevan Nato-esikunnan osalta työvoiman liikkuvuus perustuu määräyksiin, ja komennukselle määrättyjen vaikutusmahdollisuudet maassaoloajan tai sijoituspaikan osalta ovat rajalliset. Mikkeliin määrättyjen komennusten pituus tulee olemaan 2-3 vuotta kerrallaan.

## Englanninkielisen opetuksen vaikutukset vetovoimaan

- **Kansainvälisten rekrytointien yleistyessä vieraskielisen varhaiskasvatuksen ja opetuksen merkitys kilpailutekijänä tulee korostumaan erityisesti työvoimapulasta kärsivillä aloilla.**
- **Verrokkikaupunkien kaksikielisen opetuksen kysynnän kasvua selittää enimmäkseen korkeakouluopiskelijoiden ja korkeakouluihin rekrytoitujen asiantuntijoiden määrä.** Mikkelin osalta voidaan tunnistaa, että Kaakkois-Suomen ammattikorkeakoulu voi houkuttaa jonkin verran opiskelijoita ja asiantuntijoita ulkomailta tulevina vuosina. Muiden työnantajien kuin perustettavan Nato-esikunnan ja XAMKin vaikutukset Mikkeliin suuntautuvaan työperäiseen maahanmuuttoon näyttävät olevan vähäiset.
- **Kaksikielisessä opetuksessa opetuskielinä tulisi olla suomi ja englanti.**

# Johtopäätökset

## Opetuksen järjestäminen

- **Kotimainen lainsäädäntö antaa melko väljät mahdollisuudet sisällyttää opintoihin myös vieraita kieliä siten, että opetuksessa kuitenkin tukeudutaan kansalliseen opetussuunnitelmaan.** Suomalaiseen opetussuunnitelmaan perustuen opetuksen järjestäjällä on laajat mahdollisuudet ratkaista kielipainotteisuuden laajuus ja opetustavat.
- **Kokonaan englanninkielisen opetuksen järjestämisen edellytyksenä on riittävä oppilasmäärä.**
- Englanninkielisen opetuksen järjestämistä harkittaessa on myös huomioitava **opetustoimen vastuu edistää ulkomailta muuttavien ja pysyvästi tai pidempään Suomessa asuvien lasten integroitumista suomalaiseen yhteiskuntaan.**
- Sekä vertailuarvioinnin että kyselytulosten aineistossa **kaksikielisen opetuksen hyödyt korostuvat selvästi täysin englanninkielistä opetusta enemmän.** Kaksikielisessä opetuksessa on keskeistä huomioida lasten integroitumisen mahdollisuudet suomalaiseen yhteiskuntaan.
- **Kaksikielisen opetuksen valintamenettelyissä tulisi tarpeen mukaan hyödyntää suomen- ja englanninkielen taitoa mittaavaa kielitestiä tai muuta soveltuvuuskoetta kielellisen yhdenvertaisuuden ja opetuksen seuraamisen valmiuksien varmistamiseksi.**
- **Kaksikieliseen opetukseen osallistuvien lasten riittävä suomen kielen osaaminen on tarpeellista varmistaa tarjoamalla suomen kielen hallinnan parantamiseksi tarvittaessa perusopetukseen valmistavaa opetusta.**



# KPMG

